Schoolgids
2024-2025

Mariaschool

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Het gebruik van media en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

Voor het eerst naar de basisschool. Voor ieder kind is dit een hele stap. Maar ook voor de ouders is het een hele gebeurtenis. Een groot deel van de dag vertrouwt u uw kind toe aan de school. Het is daarom belangrijk met veel zorg een school voor uw kind te kiezen.

Scholen zijn voor een groot deel vrij om te bepalen wat ze belangrijk vinden. Ze verschillen onderling dan ook steeds meer. In de manier van werken, in sfeer, in resultaten. Dat maakt kiezen soms moeilijk.

Op de Mariaschool, een kleine dorpsschool in hartje Zandvoort, werken we graag samen: samen met de leerlingen, maar ook samen met U. Wij hopen dat u na het lezen van deze gids zegt: "De Mariaschool is dé school voor ons kind". Het gaat erom dat uw dochter of zoon op de school komt waar hij/zij een fijne schooltijd doorbrengt met leren, spelen, vieren en werken. Wij zijn er voor iedereen die zich bij ons thuis voelt. U bent van harte welkom!

De gids is natuurlijk ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op school hebben. We leggen uit wat u kunt verwachten van de school en wat wij voor uw kind kunnen betekenen. Maar vooral ook wat ons beweegt en dat wat onze school zo bijzonder maakt.

Wij stellen het zeer op prijs te vernemen of deze schoolgids voldoende informatie biedt over de school. Als u suggesties heeft ter verbetering dan horen wij dat graag.

Vriendelijke groet, namens het gehele team,

Amal Duisdeiker-Kerkouri

Directrice Mariaschool a.i.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Mariaschool
Louis Davidscarre 1
2042LZ Zandvoort
0235714258
http://www.mariaschoolzandvoort.nl
directie.maria@wijwijzer.nu

Schoolbestuur

Stichting WijWijzer scholen
Aantal scholen: 22
Aantal leerlingen: 4.763
https://www.wijwijzer.nu

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Amal Duisdeiker-Kerkouri	directie.maria@jwijwijzer.nu

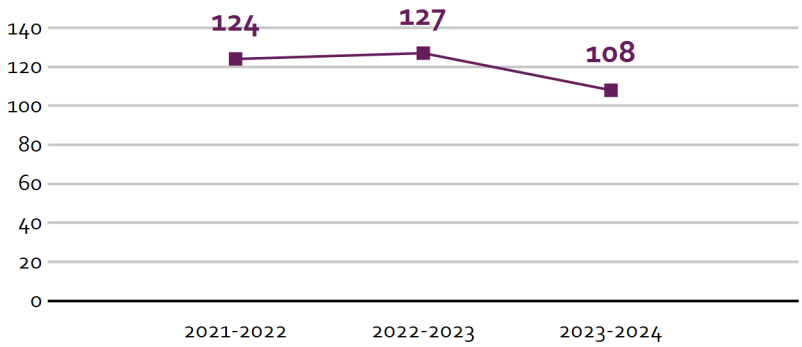
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren

Werken

Leven

Missie en visie

Missie

De missie van de Mariaschool is om kinderen op te leiden tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers, die zelfstandig kunnen functioneren in onze snel veranderende maatschappij. Ons handelen is gericht om een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van ieder kind te bewerkstelligen op ieder vakgebied. We willen de leerlingen hun eigen talenten laten ontdekken en ze te laten inzetten om zich verder te kunnen ontwikkelen en te groeien. Dit geldt voor alle kinderen; kinderen die moeilijk kunnen leren of kinderen die in bepaalde vakken zwak zijn en in andere sterk en het geldt ook voor de getalenteerde leerlingen. Goed onderwijs is er voor iedereen.

Visie

Op de Mariaschool staan al onze leerlingen centraal. Op de Mariaschool Val je Op en draagt talent bij aan wie je bent.

Leren

Op de Mariaschool streven we naar een team bestaande uit professionals die samen leren, samen werken en samen onze leerlingen helpen ontwikkelen.

Werken

Op de Mariaschool streven we naar een team van leerkrachten, ouders en een groep leerlingen die samen de ontwikkeling van kinderen vooruit helpen.

Leven
Op de Mariaschool hebben we een samenwerking met ouders en externe partners; we weten wat we aan elkaar hebben en versterken elkaar waar mogelijk ter ondersteuning van de kinderen op onze school.

Identiteit

De Mariaschool is een katholieke school waar iedereen welkom is. Het is een school waar respect, vertrouwen, verbondenheid en verantwoordelijkheid de basis vormen. Dit zie en voel je in alle groepen. We vinden het belangrijk zowel aandacht te schenken aan de eigen levensbeschouwelijke achtergrond en leerlingen mee te nemen in de verhalen en rituelen van het christelijke geloof als ook aandacht te geven aan andere levensbeschouwingen. Diversiteit wordt gezien als rijkdom en als meerwaarde.

Onze school is - samen met 29 andere scholen - onderdeel van WijWijzer Scholengroep. Hierdoor hebben we een brede basis om te werken aan onderwijsvernieuwing en om expertise of capaciteit te delen. We stellen de kunst van het leren' centraal. Dat betekent dat wij gaan voor goed onderwijs. Hierin staan vakmanschap, creativiteit en inventiviteit vooraan. Dit zijn belangrijke competenties, voor onze leerlingen waar het leren betreft, maar ook voor de volwassen professionals die bij WijWijzer werken. Lees meer op wijwijzer.nu

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de groep waaraan zij lesgeven en zijn het aanspreekpunt voor ouders/verzorgers. De onderwijsassistent ondersteunt de groepsleerkrachten in de begeleiding van kinderen. Zij geven deze begeleiding in of buiten de groep aan individuele- of groepjes kinderen. De indeling van deze begeleiding wordt in overleg tussen de IB'er en de groepsleerkrachten bepaald. Binnen het team hebben leerkrachten extra expertise opgedaan. Zo is er een leescoördinator, een cultuur coördinator, ICT-er, specialist hoogbegaafdheid, een rekenspecialist en een gedragsspecialist. We maken in de organisatie gebruik van elkaars expertise.

Bij de vakken taal en rekenen profiteren de kinderen van een gestructureerde manier van lesgeven. De leerkracht staat voor de klas en geeft instructie volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen.(zie ook https://www.directeinstructie.nl/).

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch onderwijs	23 u 45 min	23 u 45 min

De kleutergroepen werken thematisch en maken gebruik van de methode Onderbouwd. Het accent in de groepen 1 en 2 ligt op betekenisvol spelend leren. Hier valt ook het bewegingsonderwijs onder.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	2 uur	3 u 15 min	2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	30 min	1 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 uur	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	30 min	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Begrijpend lezen		1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Verkeer	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
KIVA	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Mediawijsheid				20 min	30 min	30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 uur	1 uur	1 uur		
Weektaak	2 uur	1 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Iedere groep maakt aan de hand van de onderwijsresultaten een planning. De uren voor de verschillende vakken variëren en zijn afhankelijk van de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Alle groepen hebben 2x per week gym van een vakleerkracht.

Engels wordt gegeven vanaf groep 1/2.

Wereldoriëntatie/natuur/techniek wordt thematisch aangeboden.

Burgerschap komt aan bod in de vakken wereldoriëntatie, KIVA en levensbeschouwing.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Extra ondersteuning

2.2 Het team

Het team van de Mariaschool bestaat uit:

- Groep 1-2
- Groep 3 Juf Carlijne en juf Claudia
- Groep 4 Juf Debby en juf Claudia
- Groep 5 meester Danny
- Groep 6 Juf Aaf en juf Claudia
- Groep 7/8 Juf Joyce
- IB: Juf Aaf
- Onderwijsassistent Juf Kim
- Vakleerkracht gymnastiek Meester Lex
- Administratie juf Esther
- Directeur a.i.: Amal Duisdeiker - Kerkouri

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als vervanging van een medewerker aan de orde is, nemen wij de volgende stappen (in deze volgorde):

1. Vervanging vanuit de bovenschoolse vervangingspool.
2. Vervanging door collega van de school die extra komt werken.
3. Vervanging door de leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent.
4. Vervanging door stagiair onder supervisie.
5. Leerlingen verdelen over de groepen.
6. Leerlingen naar huis sturen.

De bovengenoemde aanpak is in overleg met de MR van onze school vastgesteld, als onderdeel van een noodplan vanwege het actuele lerarentekort.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum Ducky Duck en Peuterspeelzaal Rakker.*

We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met Kindercentrum Ducky Duck in ons gezamenlijk gebouw De Blauwe Tram. De communicatielijnen tussen onze school en deze organisatie zijn kort. Er vindt op regelmatige basis overleg plaats.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor onze school geldt dat wij graag de goede dingen goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen. Wij gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs vanuit de volgende pedagogische principes: Leren (nieuwsgierigheid en kennis), Werken (vaardigheden) en Leven (betrokken houding).

We vinden het belangrijk dat kinderen leren om keuzes te maken en hun eigen waardevolle bijdrage te leveren aan het samenleven met anderen. We doen dit vanuit een christelijke traditie, waarbij we de eigen levensbeschouwing van de leerlingen en hun ouders respecteren en daarvan willen leren. Onze kernwaarden zijn: liefde, respect, verantwoordelijkheid, geborgenheid en betrouwbaarheid.

Iedere vier jaar stelt ons team een schoolplan op waarin de (streef)kwaliteit van ons onderwijs, personeel, organisatie en onze partnerschappen wordt vastgesteld.

Burgerschap

Wij vinden het van belang dat leerlingen op een zelfbewuste manier in het leven staan, waarbij zij niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omkijken. Wij willen leerlingen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving meegeven. In een school leren

leerlingen samen te leven met anderen. Burgerschapsvorming is geen apart vak maar is verweven in ons onderwijsaanbod. Leerlingen praten over de manier waarop ze in het leven staan. Bij de lessen levensbeschouwing, wereldoriëntatie en tijdens klassengesprekken komen allerlei maatschappelijke onderwerpen en levensvragen aan de orde. Leerlingen participeren actief. De groepen 5 t/m 8 hebben een vertegenwoordiging in de leerlingenraad. Alle zaken die de school betreffen kunnen via de klassenvertegenwoordiger in de leerlingenraad ingebracht worden. In de school oriënteren leerlingen zich op de samenleving en leren ze hun eigen mening over maatschappelijke thema's te verwoorden. In alle groepen wordt ingegaan op actuele gebeurtenissen in de eigen omgeving, in Nederland en in de wereld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan maken we samen en bespreken we met de MR. Op basis van dit meerjarenplan wordt ieder schooljaar een nieuw jaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen van het komende schooljaar. Ook dit is een vast bespreekpunt met het team en de MR.

Bij de doelen in het jaarplan staan bijbehorende vernieuwingen, activiteiten, interventies en benodigde nascholing omschreven. Om onze doelen te behalen werken we met onder andere bordsessies. Dit is een terugkerend proces, waarin leerkrachten samenwerken. We doen continu onderzoek naar het leren van de kinderen, met als doel om de resultaten en groei van de kinderen te verbeteren en te versterken. Tevens hebben we ook collegiale consultatie en klassenbezoeken, waarbij leerkrachten van en met elkaar leren.

Daarnaast kent onze school een systeem van audits, zelfevaluaties en schoolbezoeken, geïnitieerd door het bestuur van WijWijzer.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte krijgen in de klas en buiten de klas extra ondersteuning van de eigen leerkracht of de leraarondersteuner.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Gezonde School
- Vakleerkracht Gymnastiek

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

BHV'ers We hebben 3 gediplomeerde BHV'ers op school

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school werkt met KiVa. KiVa is een succesvol programma dat in Nederland en in Finland bewezen effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. Motto van alle KiVa-scholen is: 'Samen maken wij er een leuke school van'. KiVa is gericht op de hele school: op alle leerlingen van groep 1 t/m groep 8, op de leerkrachten én op de ouders. Combinatie van interventies: op schoolniveau en op klassikaal en individueel niveau. Op schoolniveau streeft KiVa bijvoorbeeld naar een cultuur waarin respectvol en positief gedrag de norm is. Op klassikaal niveau biedt KiVa onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan sociale vaardigheden en de sociaal-emotioneel ontwikkeleingen van leerlingen. Groepsgericht: álle groepsleden zijn er gezamenlijk verantwoordelijk voor dat iedereen het prettig heeft en met plezier naar school gaat.

KiVa kenmerkt zich door de preventieve aanpak, want voorkomen is beter dan genezen. Door veel aandacht te besteden aan groepsvorming en het leren kennen van elkaar, ontstaan er positieve

gedragsnormen in de groep! Voor meer informatie: www.kivaschool.nl .

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP, KIVA en veiligheidsmonitor.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP en KiVa. Sociale veiligheid wordt regelmatig in de groep besproken: individueel met de kinderen of in een groepsgesprek of groepsvergadering. 2x per jaar monitoren wij de veiligheid d.m.v. de vragenlijsten over dit onderwerp met KiVa. Alle kinderen in groep 5 t/m 8 vullen deze lijsten in. Ook nemen wij eens in de twee jaar de veiligheidsmonitor af. Een enquête voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Netelenbos	
vertrouwenspersoon	Netelenbos	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat ouders/verzorgers en leerkrachten als gelijkwaardige partners op moeten trekken om tot optimale schoolontwikkeling van het kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig en toegankelijk te informeren en met u in gesprek te zijn. Ons doel is om constructief samen te werken, waarbij ieders specifieke rol en deskundigheid erkend wordt. Dit gebeurt op verschillende manieren, variërend van een informatieavond, kennismakingsgesprekken of oudergesprek over uw kind tot medezeggenschap in de MR. Ook kunt u een les bijwonen van uw kind op één van de kijkochtenden. Hiervoor krijgt u gedurende het jaar diverse mogelijkheden aangeboden. In groep 1-2 is er een keer in de maand een inloopochtend.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Op onze school communiceren de leerkrachten en ouders met elkaar via de Parro-app. Dit is een app die gekoppeld is aan Parnassys, het leerlingvolgsysteem op onze school. In deze app doen leerkrachten mededelingen die alle ouders aangaan, er kunnen activiteiten worden ingepland of hulpouders gevraagd worden en ouders kunnen zich inschrijven voor gesprekken. Wanneer er gecommuniceerd moet worden over een individuele leerling, dan neemt de leerkracht persoonlijk contact met u op, of ontvangt u hierover een Parro-bericht of een mail vanuit ParnasSys. U bent altijd welkom om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind, of met de directeur. Aan het begin van ieder schooljaar is de schoolplanning te vinden op Parro.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt gaat wel eens wat mis of loopt het niet zoals bedoeld of gepland. Dat is op onze school niet anders. Wij vinden het belangrijk dat een klacht op de juiste manier wordt behandeld. We hopen uw klacht binnen de school op te lossen. Bespreekt u daarom uw klacht eerst met de leerkracht of andere medewerker waar de klacht ontstaan is. Als u er samen niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel bij klachten. De interne vertrouwenspersoon kan u begeleiden en helpen om te bekijken wat de beste weg is voor uw klacht. Hij/zij gaat zorgvuldig met kwesties om en kan u in contact brengen met de functionaris in de schoolorganisatie, de extern vertrouwenspersoon, het bestuur of een klachtencommissie. Onze interne contactpersoon is Aaf Netelenbos. De klachtenregeling is te vinden op: www.wijwijzer.nu . Iedere medewerker binnen de schoolorganisatie heeft de wettelijke plicht om bij een vermoeden van een zedenmisdrijf, zoals ontucht, aanranding en verkrachting, dit te melden aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag heeft hierover overlegplicht met de vertrouwensinspecteur en is vervolgens aangifteplichtig bij politie/justitie. Als u vindt dat uw klacht niet afdoende behandeld is, kunt u contact opnemen met de extern vertrouwenspersoon om u te begeleiden bij de procedure. U kunt de klacht indienen bij het bestuur van WijWijzer of bij een klachtencommissie. De extern vertrouwenspersoon van WijWijzer is Bernadette Hes-Boots. De klachtencommissie waarbij WijWijzer is aangesloten is de Landelijke Geschillencommissie, te bereiken via: Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, (030) 280 9590, info@onderwijsgeschillen.nl , www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden bij vrijwel alle evenementen betrokken, wij menen dat we samen het beste kunnen doen voor onze leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Workshops
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Los van de ouderbijdrage staat de jaarlijkse bijdrage voor de schoolreis en het schoolkamp:
Schoolkamp groep 8 kent een bijdrage van ongeveer € 130. Schoolreis groep 1 t/m 7 kent een bijdrage van ongeveer € 30.

Als het voor u lastig is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, neemt u dan contact op met de directeur. Wij vinden het belangrijk om te vermelden dat als de ouderbijdrage niet betaald is, dat niet kan leiden tot het uitsluiten van de leerlingen van deelname aan activiteiten. Alle leerlingen mogen altijd meedoen.

De gemeente Zandvoort biedt de mogelijkheid om ouders tegemoet te komen in de schoolkosten; link tegemoetkoming schoolkosten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

> **Over schoolverzuim**
> Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.
>
> Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
U kunt ziekmeldingen telefonisch aan ons doorgeven vóór 8.30 uur. Mochten wij telefonisch niet bereikbaar zijn, dan kunt u een mail sturen naar directie.maria@wijwijzer.nu .

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Onze school heeft de praktische afspraken ten aanzien van verzuim in een protocol "Verlof en leerplicht' vastgelegd, zodat bij alle betrokkenen de regels, afspraken en taken duidelijk zijn. Dit maakt het ook mogelijk om snel en adequaat te reageren op verzuim en op aan verzuim gerelateerde gedragsproblematiek.

Op www.wijwijzer.nu vindt u het protocol "Verlof en leerplicht' waarin vermeld staat op welke gronden verlof kan worden aangevraagd. Ook is een formulier beschikbaar om extra verlof aan te vragen.

Te laat komen:

3x te laat of niet op school: Leerkracht belt ouders en bespreekt de stappen als een kind vaker te laat komt

5x te laat of niet op school: Leerkracht nodigt ouders uit op school en benadrukt dat het belangrijk is dat een kind op tijd komt

7x te laat of niet op school: Gesprek met de directeur

9x te laat of niet op school: Melding bij de inspectie

Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit kan

een boete tot gevolg hebben. Wij verwachten van ouders dat afspraken voor doktersbezoek en dergelijke zoveel mogelijk buiten de schooltijden te plannen.

Leerplichtambtenaar: Ed Woerdeman

ewoerdeman@leerplein-mzk.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Bij scholen va WijWijzer zijn alle kinderen van harte welkom. Binnen onze school wordt geen onderscheid gemaakt tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst. Voorwaarden van de aanname is dat ouders de grondslag van het onderwijs respecteren.

Aanmelding moet minimaal tien weken voor de 4e verjaardag plaatsvinden. Bij aanmelding geven ouders aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht. Zodra een leerling is aangemeld, neemt de IB-er de route met u door.

Op onze school vinden wij het prettig om kennis te maken met de nieuwe leerling en zijn/haar ouder (s)/verzorger(s). U bent daarom van harte welkom tijdens onze kennismakingsochtenden. Tijdens deze ontmoeting ontvangt u nadere informatie over onze school en het inschrijfformulier.

4.5 Het gebruik van media en privacy

Op onze school wordt veel aandacht besteed aan het ontwikkelen van mediawijsheid en 21e eeuwse vaardigheden bij onze leerlingen. Hierdoor komen zij actief in aanraking met (toepassingen van) ICT in de de breedste zin van het woord. Hiervoor werken we met een variatie aan (digitale) leermiddelen ter ondersteuning van het leerproces. Zo werken wij onder andere met Google Workspace for Education, een beschermd domein waarbinnen alle leerlingen een eigen account hebben. Dit betekent dat zij niet kunnen mailen naar iemand buiten dit domein. Ze kunnen ook geen mail (of advertenties/spam) ontvangen van buiten dit domein. Binnen deze afgeschermde omgeving leren zij samenwerken, delen en mailen, onder begeleiding van een leerkracht. Kinderen van groep 1 t/m 4 bereiken dit via Login-plaatjes op school. De oudere kinderen loggen in met een mailadres en wachtwoord, op school of thuis.

Voor de veiligheid en privacy van u, uw kind(eren) en medewerkers, werkt onze school met een gedragscode 'Sociale media, internet en Bring Your Own Device (BYOD). De inhoud hiervan wordt tijdens de lessen Mediawijsheid met de kinderen besproken. Verder is afgesproken dat leerlingen zelf verantwoordelijk zijn voor hun mobiele telefoon of ander toestel dat zij meenemen. Zij mogen het alleen gebruiken als zij toestemming hebben van de leerkracht/medewerker. Telefoons staan uit en zijn niet zichtbaar aanwezig. Van leerlingen wordt verwacht dat zij niet meedoen aan (digitaal) pesten

In het kader van de privacy van onze leerlingen en leerkrachten/medewerkers (en conform de privacywetgeving) vragen wij uw medewerking op een aantal onderwerpen:

- Jaarlijks wordt u gevraagd om uw 'privacy voorkeuren' (b.v. gebruik van foto's) via Parro door te geven. Het is belangrijk dat u deze invult, zodat wij op de hoogte zijn van uw wensen.
- Wilt u terughoudend zijn met het fotograferen en filmen van kinderen op en rond school? Er staan immers bijna altijd klasgenootjes op de foto. Wilt u dit beeldmateriaal niet via sociale media delen i.v.m. de privacy van andere kinderen? Het is belangrijk dat u toestemming heeft van de directeur, leerkracht/medewerker of andere ouders als u foto's of filmpjes maak of deelt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling onze leerlingen doormaken, neemt onze school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methode gebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen. Wij maken gebruik van het IEP Leerlingvolgsysteem (groepen 1-2 t/m 8). Op basis van de verkregen informatie kunnen wij het onderwijsaanbod zoveel mogelijk afstemmen op de behoeften van uw kind.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.
De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de website van de inspectie.

Wat is de eindtoets?
Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

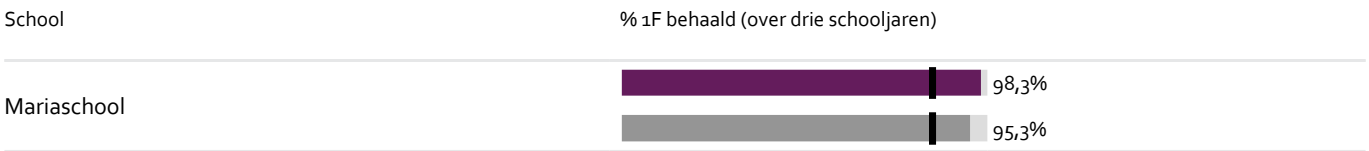
Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op de website van de inspectie.

Op de Mariaschool nemen wij de Doorstroomtoets af

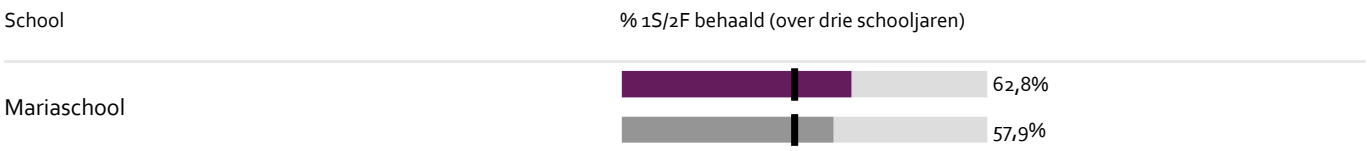
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Legenda % 1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Wij willen de kinderen en ouders zo goed mogelijk informeren over de diverse vormen van Voortgezet Onderwijs in onze regio. Daarnaast vinden we het belangrijk ouders en kinderen te helpen bij het kiezen van de school waar het kind zich thuis zal voelen en het een goede kans van slagen heeft.

Groep 7

Op de algemene informatieavond aan het einde van het schooljaar worden ouders geïnformeerd over het adviseringstraject naar het VO. Eind groep 7 ontvangen de leerlingen een pre-advies.

Groep 8:

Op de algemene informatieavond aan het begin van ieder schooljaar worden ouders geïnformeerd over het adviseringstraject naar het VO. In oktober wordt het Drempelonderzoek afgenomen. In november nemen we de IEP toetsen af. Samen met onze gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de methode gebonden toetsen, de aanleg en de talenten van het kind, de ontwikkeling tijdens de gehele basisschoolperiode, wordt er door de leerkracht(en) van groep 8, de intern begeleider en de schoolleider een voorlopig advies geformuleerd. Dit voorlopig advies vindt plaats in januari 2025.

De doorstroomtoets (2024-2025): Deze vindt plaats op 4 en 5 februari 2025. Wij maken gebruik van de papieren versie.

Als het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopig schooladvies, moet het advies bijgesteld worden. Alleen als een bijstelling niet in het belang van de leerling is, mag het schooladvies worden aangehouden. In het geval van twijfel over een passend schooladvies, is de toets dus een belangrijke maatstaf voor het vaststellen van het definitieve schooladvies.

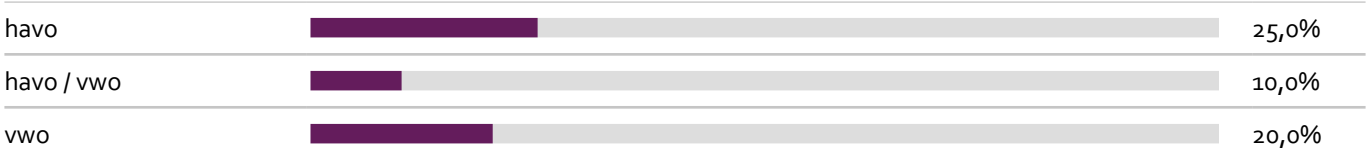
Op de Mariaschool gaan we als volgt om met advisering:

- Wij maken de heroverweging als team
- Wij nemen de leerling en ouders mee tijdens de heroverweging
- Wij adviseren kansrijk
- Wij zijn ons bewust van structurele onder advisering
- Wij nemen tijdens de heroverweging mee; de executieve functies, de leergroei en de thuissituatie van de leerling

(bron: Handreiking schooladvisering)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		5,0%
vmbo-b		5,0%
vmbo-k		20,0%
vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t / havo		5,0%



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid en structuur

positieve groepsvorming

preventieve aanpak

Op de Mariaschool is er een optimale afstemming tussen het lesaanbod en leerlingenpopulatie. Er heerst een veilig klimaat, waarin de leerlingen met elkaar kunnen samenwerken en kunnen spelen

Op de Mariaschool gaan we ervan uit dat kinderen alleen leren als zij 'lekker in hun vel' zitten. Daarmee is een goed sociaal klimaat in de klas maar zeker ook op de hele school van groot belang. Iedereen (ouders, medewerkers en kinderen) is daarvoor verantwoordelijk en wij kunnen dat alleen met elkaar creëren en in stand houden. Door gebruik van de methode KiVa en Hemel en Aarde, mediawijsheid en Blink geven wij invulling aan de 21e eeuwse vaardigheden. Voor samenwerking, onderzoekend leren en probleemoplossend denken maken wij bijvoorbeeld gebruik van thematisch en groepsdoorbroken leren (Blink en MariAteliers).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op school werken we volgens het programma KiVa aan een fijn schoolklimaat voor iedereen. KiVa betekent letterlijk 'leuk' of 'fijn' in het Fins. De aanpak zorgt voor een positieve groepsvorming. KiVa is een effectieve aanpak tegen pesten, maar stimuleert vooral de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bij ons op school.

Onze school kent een aantal schoolregels:
* Er is er maar 1 die netjes en rustig praat, zodat luisteren beter gaat

* Iedereen hoort erbij en uniek dat zijn wij
* Wees netjes en ruim je rommel op, een nette school is top
* Wij laten merken hoe rustig wij kunnen (samen) werken
* Stil lopen in de gang dat weten wij allang

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 15:00	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 11.45 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Ducky Duck, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Ducky Duck, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voorschoolse en naschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Ducky Duck, in het

gebouw De Blauwe Tram. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld door school en is in het schoolgebouw. Onder toezicht van een gediplomeerde TSO-coördinator, bijgestaan door assistenten, spelen/sporten/rusten de kinderen 30 minuten buiten. Bij slecht weer wordt er binnen gespeeld. De kinderen lunchen 15 minuten met de eigen leerkracht in het eigen lokaal. Er zijn aan de TSO kosten verbonden. Neem hiervoor contact op met school.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt door ouders zelf geregeld, school is dan of dicht of teamleden hebben een studiedag.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag en dag na Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Amal Duisdeiker	Ma, di, wo, do,vrij	8:30-16:30
Adjunct Aaf Netelenbos	Ma, di	8:30-16:30

© 2024